

Licence 2<sup>ème</sup> année, Mathématiques et Applications  
FONCTIONS DE PLUSIEURS VARIABLES

**Partiel** du 19 mars 2025. Durée 1h ou 1h20 pour les tiers-temps.

*Aucun document n'est autorisé. Le barème est donné à titre indicatif.  
Toutes les réponses doivent être soigneusement justifiées.*

On rappelle que pour tout  $x \in \mathbb{R}^d$  et tout  $r > 0$ , la boule  $B(x, r)$  est un ouvert de  $\mathbb{R}^d$  et la boule  $\overline{B}(x, r)$  est un fermé de  $\mathbb{R}^d$ . Ces résultats n'ont pas à être redémontrés.

**Exercice 1** (12 points)

Soient  $r > 0$ ,  $D_0 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / |y| < r\}$ ,  $D_1 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / |y| \leq r\}$ ,  $D_2 = B((0, 0), 2r)$  et  $D = D_1 \cup D_2$ .

1. Représenter  $D$ .
2. Montrer, uniquement à partir de la définition, que  $D_0$  est un ouvert de  $\mathbb{R}^2$ .
3. Déterminer si  $D_1$  est un fermé ou un ouvert de  $\mathbb{R}^2$ .
4. Déterminer l'intérieur de  $D_2$ .
5. Déterminer l'adhérence de  $D_2$  (un dessin accompagnant votre démonstration sera apprécié).
6. Proposer un candidat  $\Omega \subset D$  pour l'intérieur de  $D$  et montrer que  $\Omega$  est un ouvert de  $\mathbb{R}^2$ .
7. Représenter  $D \setminus \Omega$ .
8. Supposons par l'absurde qu'il existe  $(x, y) \in \overset{\circ}{D} \setminus \Omega$  avec  $y \geq 0$ . Montrer une contradiction à l'aide de la caractérisation métrique de l'intérieur. On admet que le cas où  $y < 0$  est également impossible. Conclure.
9. Donner sans justification l'adhérence de  $D$ .

**Exercice 2** (4.5 points)

Dans les deux cas suivants, vérifier que  $(0, 0) \in \overline{D_f}$ , où  $D_f$  est le domaine de définition de  $f$  à préciser, puis étudier l'existence d'une limite finie de  $f$  en ce point, et le cas échéant, la calculer.

1.  $f : (x, y) \mapsto \frac{y \sin(y^2)}{x}$

2.  $f : (x, y) \mapsto \frac{\sqrt{-(xy)^3}}{\sqrt{x^2 + y^2}}$

**Exercice 3** (4.5 points)

Soit  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $(x, y) \mapsto \|(3x, y)\|_2$ . Déterminer les lignes de niveau de  $f$  puis en tracer quelques unes. Calculer les applications partielles de  $f$  en  $(0, 0)$ . Tracer le graphe de  $f$ .